



<https://beebotverseny.hu/>

**2025**

### **összefoglaló**

A 2018-ban útjára indított kezdeményezés Kiss András, az Egri Balassi Bálint Általános Iskola informatika szakos pedagógusának nevéhez fűződik, aki azóta is egy személyben végzi a megvalósítással összefüggő összes feladatot. Az ingyenes, ötfordulós online logikai verseny három korcsoportban (óvodás, 1-2. osztályos, 3-4. osztályos) kerül meghirdetésre, fő célja az algoritmikus gondolkodás fejlesztése, a résztvevők és a felkészítők érdeklődésének felkeltése, ezáltal egy esetleges későbbi tevékenységsorozat megalapozása.

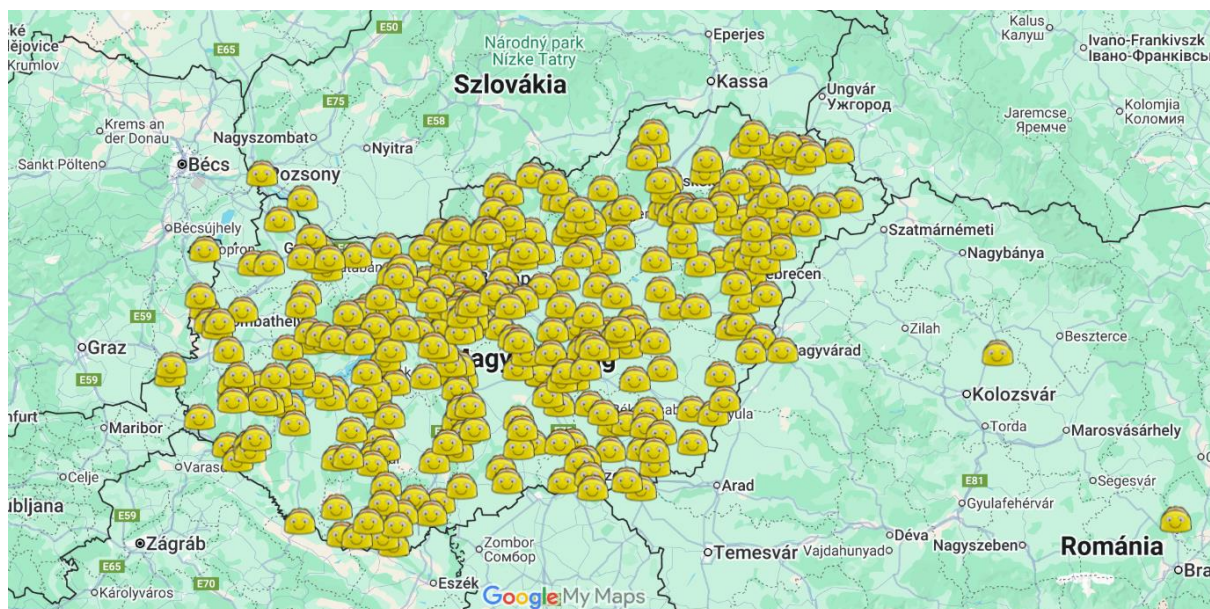
Ebben az évben a kis méhecskék és barátaik újabb fenyegetéssel néztek szembe, a virágos réten élő gonosz banyával, aki rendszeresen megdézsmálta a mézkészleteiket a mézeskalács házikója javítása céljából. Az online fordulók a történet egy-egy fejezetét alkották, amelyek során különböző feladatokat megoldva segíthettek a résztvevők a boszorkány és a medvehadseregének legyőzésében. A verseny feladatai a padlórobotok működésén alapultak, azok irányítási mechanizmusához kapcsolódtak, de meglétük nélkül is megoldhatók voltak.

A korábbi évekhez hasonlóan a résztvevők érdeklődésének fenntartása, a lemorzsolódás csökkentése érdekében a játékosítás módszerének egyes elemei is felhasználásra kerültek, az érdekes kerettörténeten túl különböző tevékenységekkel megszerezhető jelvények rendszere került kidolgozásra, ezek listája megtekinthető a verseny honlapján <https://beebotverseny.hu/jelveny.php>.

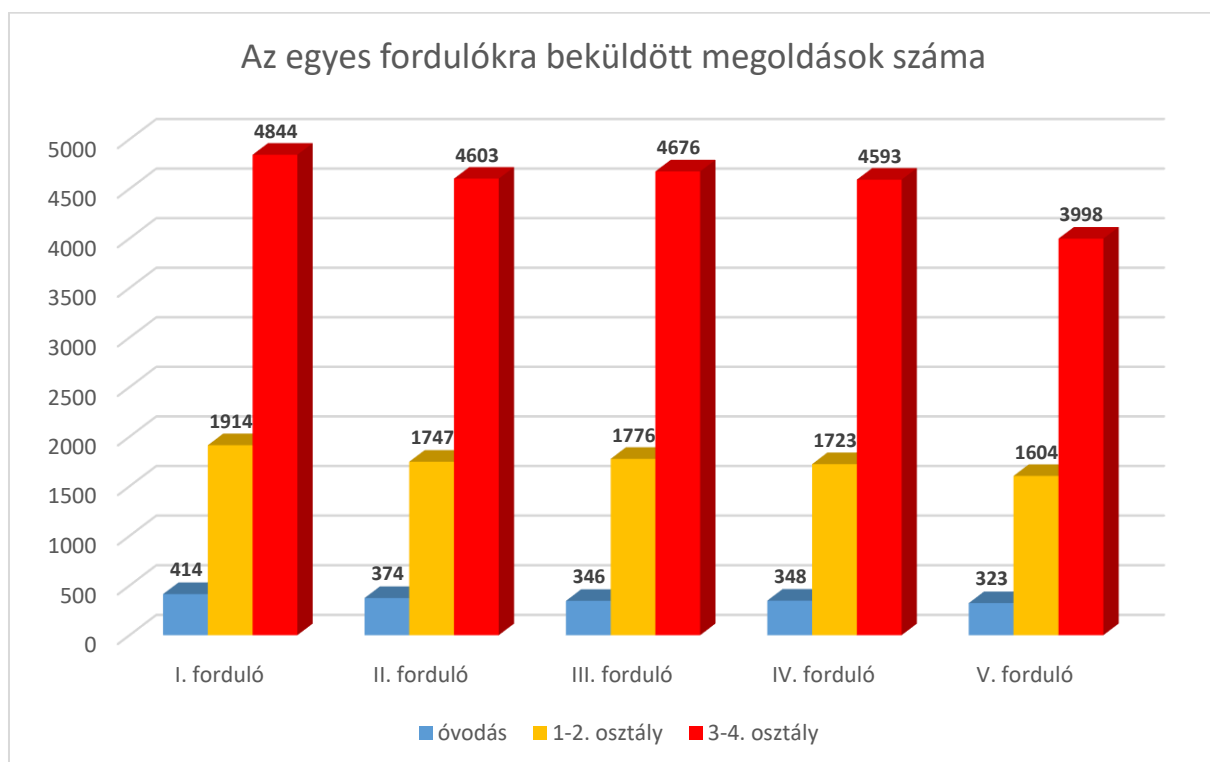
## Részvételi adatok

A versenyre ebben az évben összesen 8525 nevezés érkezett, 375 hazai és 3 határon túli településről.

A következő képen megtekinthető a nevezések területi eloszlása, a térkép online formában elérhető [ezen](#) a linken.



A versenyzők 813 intézményből kerültek ki, összesen 456 óvodás, 2146 1-2. és 5923 3-4. osztályos gyermek. Az alábbi grafikonon az egyes fordulókra beküldött megoldások száma tekinthető meg, amiből látszik, hogy összesen 33283 megoldás érkezett be és került kiértékelésre a verseny során.



## Eredmények

A versenyen való részvétel ingyenességéből adódóan annak megvalósítása támogatók nélkül nem lenne lehetséges. A Linux Szerver Kft. már a kezdetek óta ingyenesen biztosítja a verseny honlapjának elhelyezéséhez szükséges technikai hátteret, emellett az Egri Tankerületi Központ is évek óta hozzájárul a kezdeményezés sikeres megvalósításához. A verseny jellegéből és a résztvevők magas számából adódóan évről évre jelentős a helyezették száma. Ebben az évben összesen 606-an (18 óvodás, 179 1-2. osztályos, 409 3-4. osztályos) érték el első, 195-en (12 óvodás, 182 1-2. osztályos, 1 3-4. osztályos) második és 227-en (5 óvodás, 29 1-2. osztályos, 193 3-4. osztályos) harmadik helyezést. Részükre és a felkészítőik számára névre szóló oklevél került kiállításra, amelyet a verseny honlapjáról tölthettek le, ahonnan minden résztvevő szintén névre szóló emléklapot tölthetett le magának. Ebben az évben ismét a Stiefel Magyarország Kft. és a Raabe Klett Kft. felajánlásának köszönhetően a legeredményesebb felkészítők, a legeredményesebb óvoda és iskola, illetve a legaktívabb intézmények és felkészítők is jutalomban részesülhettek.

Sajnos a verseny döntőjének, a Méh-Ész VIP fordulónak a megvalósításához idén sem sikerült pályázati támogatást elnyerni, így ebben az évben is, a résztvevők által felajánlott anyagi támogatás volt a forrása az itt eredményesen szereplő versenyzők jutalmazásának. A döntő fordulóra az előző öt online fordulón legjobb teljesítményt nyújtók közül 45, korcsoportonként 15 fő, egy intézményből egy korcsoportban maximum egy versenyző kapott meghívást.

Ebben a tanévben 11 (a fennállása óta mintegy 30) intézmény kapcsolódott a versenyt kiegészítő [Vándor-Bot programhoz](#), melynek keretében a résztvevőknek lehetőségük adódik a gyakorlatban is kipróbálni a Bee-Bot padlórobotok használatát, akár a verseny feladatain keresztül is, és még saját készítésű pályákat, kihívásokat is küldhetnek az őket követő intézmények diákjai számára.

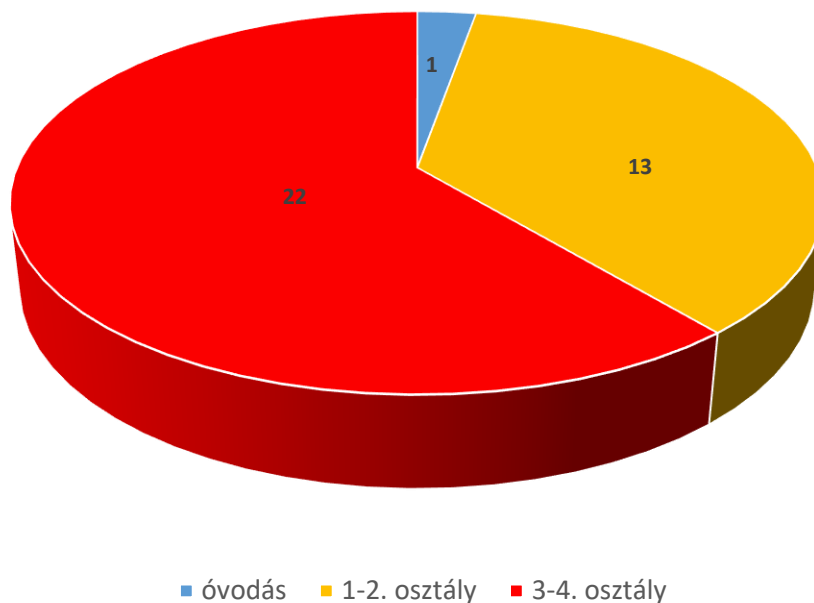


## Elégedettségi kérdőívek

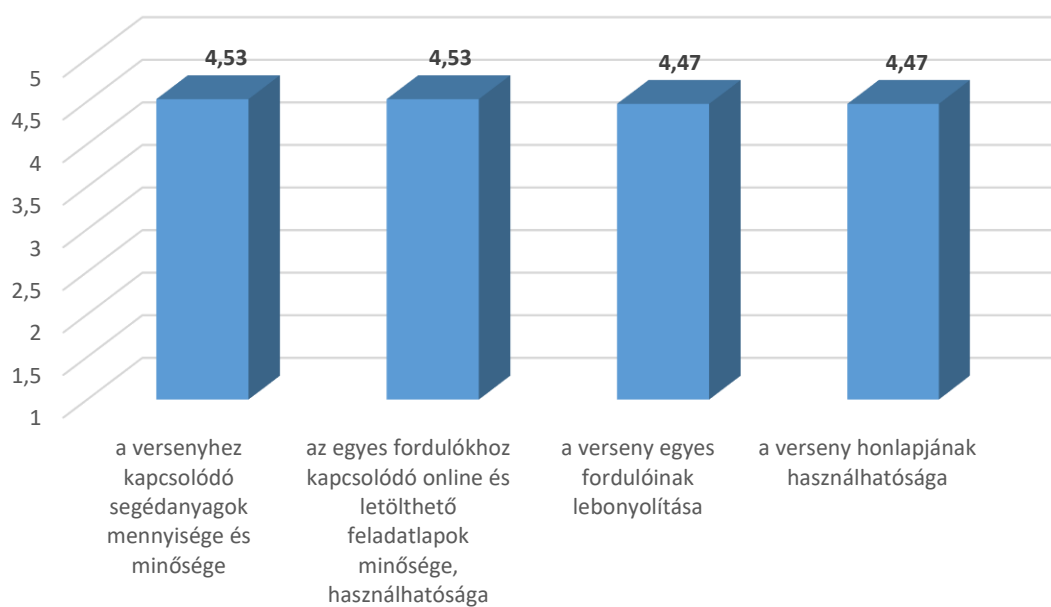
A verseny végeztével a résztvevő diákok és felkészítőik egy rövid kérdőív segítségével mondhatták el a versennyel kapcsolatos tapasztalataikat, észrevételeiket, amelyek fontos információkkal szolgálnak a verseny megvalósításával, az esetleges fejlesztési területek meghatározásával kapcsolatban. Ebben az évben összesen 36 versenyző és 106 felkészítő élt ezzel a lehetőséggel, az alábbiakban az általuk adott válaszok rövid ismertetése, elemzése következik.

## Versenyzői kérdőívek

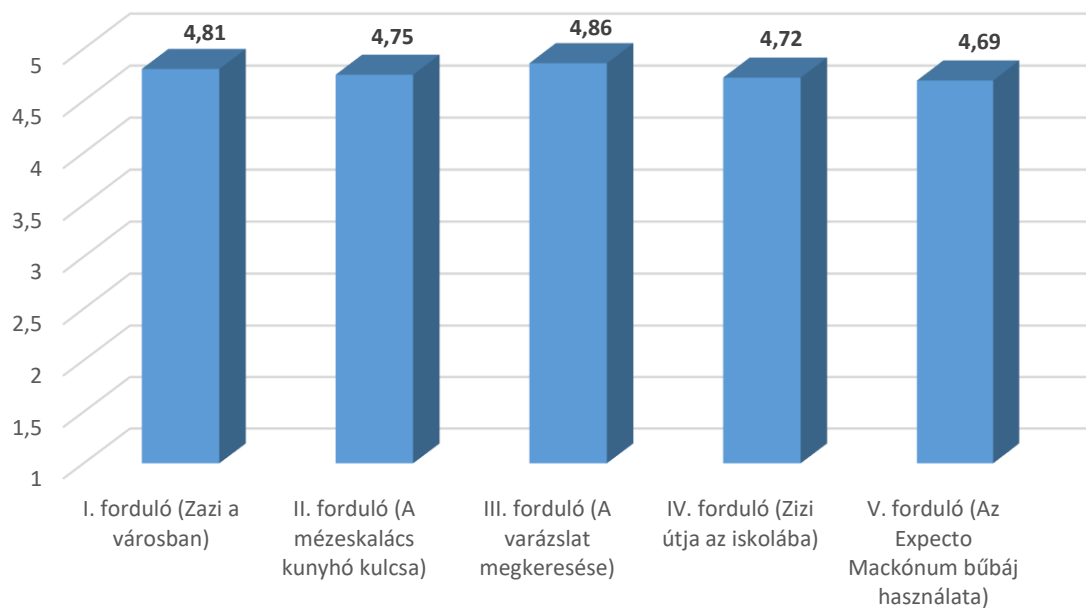
Válaszadók korosztályonkénti eloszlása



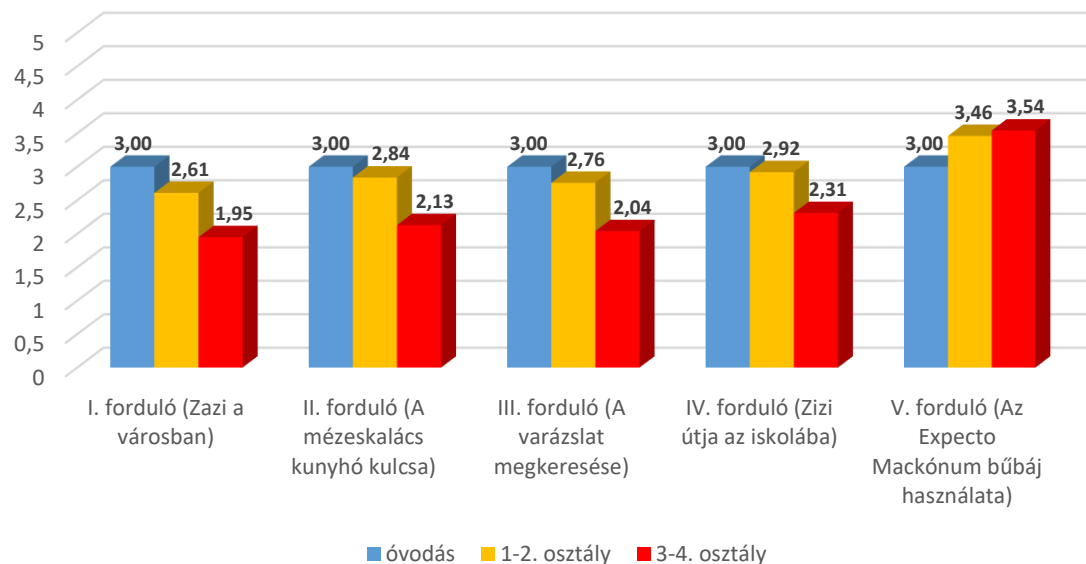
Mennyire vagy elégedett a verseny következő elemeivel?  
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



Mennyire tetszettek az egyes fordulók feladatai?  
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga

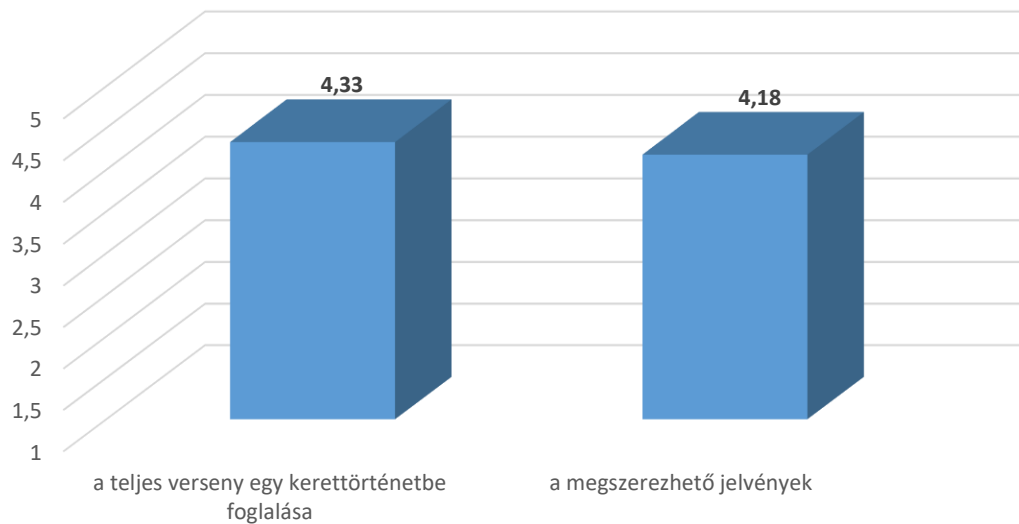


Mennyire találtad nehéznek az egyes fordulók feladatait?  
ötfokú skálán mért eredmények átlaga (1: nagyon könnyű - 5: nagyon nehéz)

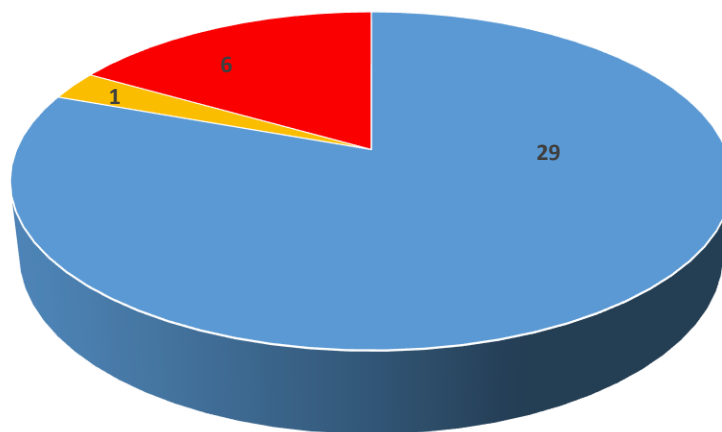


### Mennyire voltak számodra fontosak a verseny következő elemei?

ötfokú skálán mért eredmények átlaga  
(1: egyáltalán nem érdekelt - 5: nagyon érdekelt)



### A következő tanévben részt vennél ismét a versenyen?

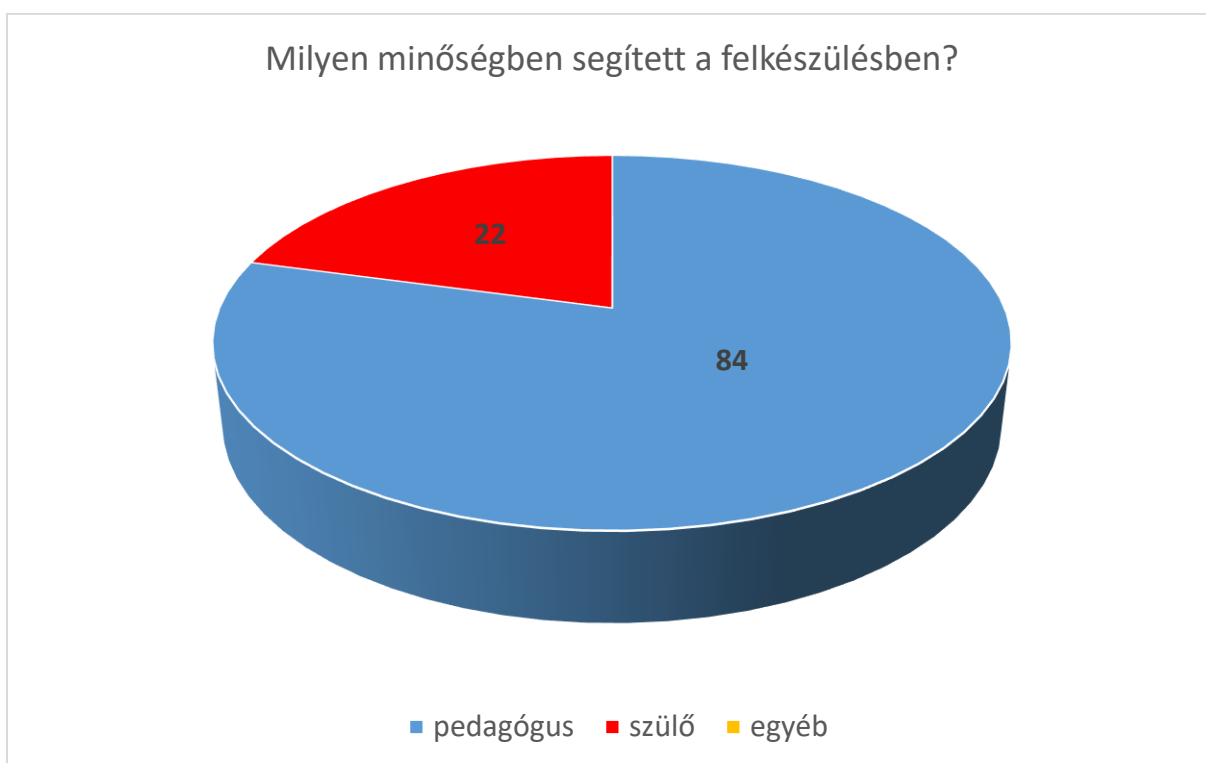


■ igen ■ nem ■ talán

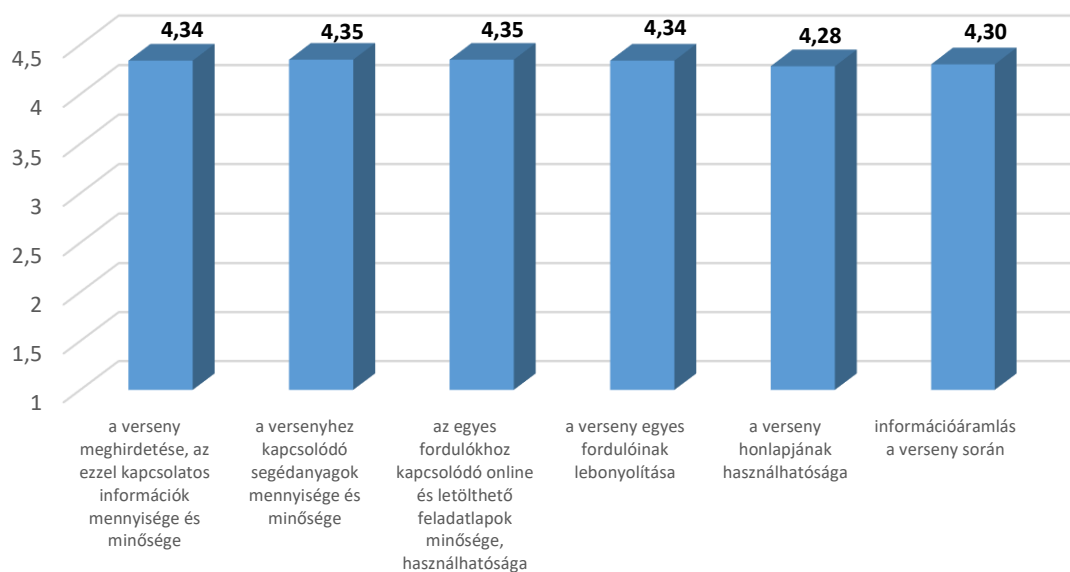
A résztvevők összességében igen pozitívan értékelték a versenyt és annak kivitelezését, egy 1-től 5-ig terjedő skálán 4,8-re. A szöveges megjegyzések között megjelent, hogy később lehessen módosítani a beküldött megoldást, ami megvalósítható lenne ugyan, de nem illeszkedik a verseny általam kitalált koncepciójába, illetve ismét megjelent a felső tagozatos folytatás igénye is.

### Felkészítői kérdőívek

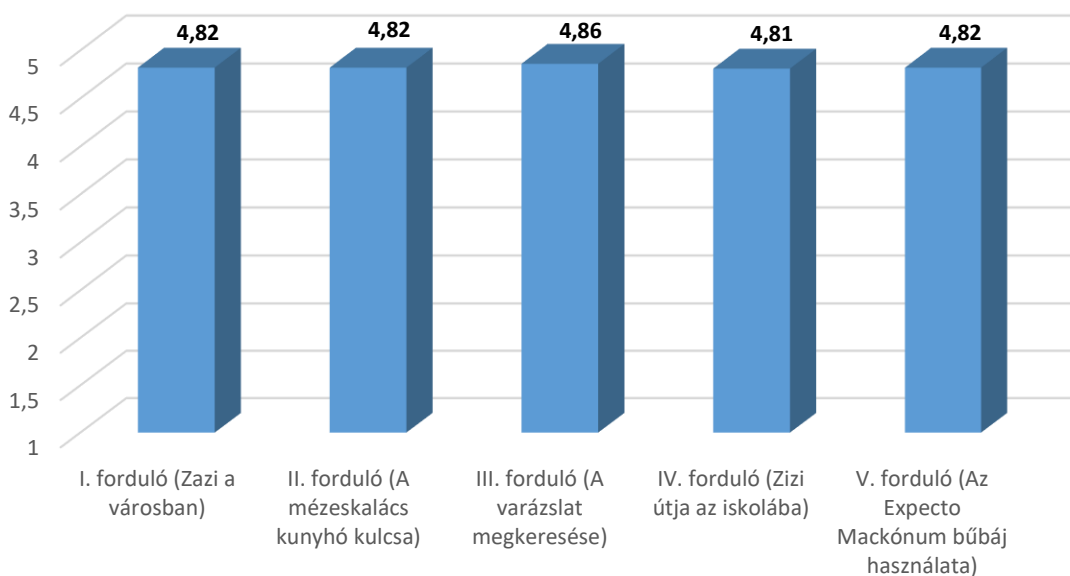
A kérdőívet kitöltő 106 személy összesen 1338 gyermek felkészítésében vett részt. Így átlagosan egy felkészítőre 13 versenyző jutott, akik általában több korosztály munkájában is segítséget nyújtottak. Többségében pedagógusként kapcsolódtak be a versenybe, de a szülők aránya is jelentős (20,75%) volt a válaszadók között.



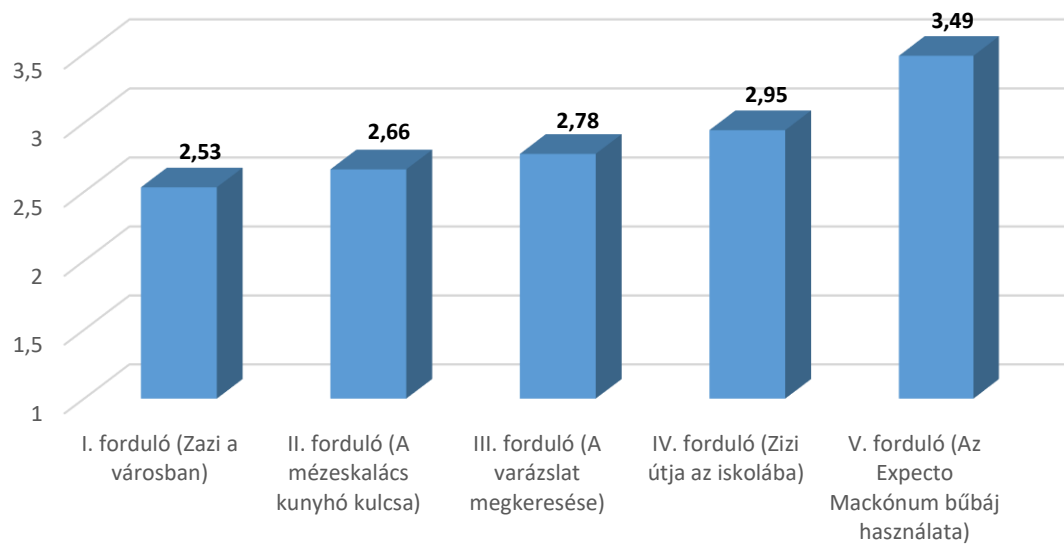
### Mennyire elégedett a verseny következő elemeivel? az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



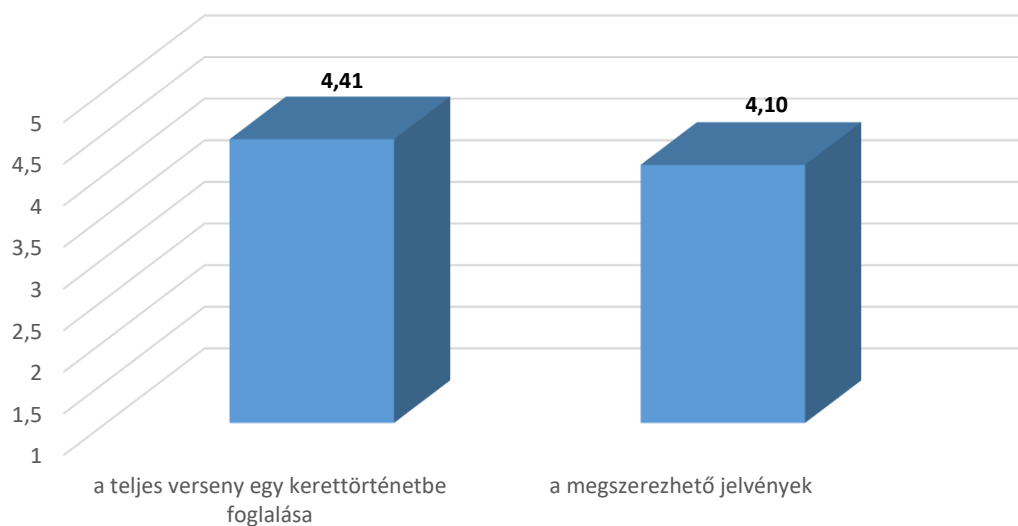
### Mennyire tetszettek az egyes fordulók feladatai? az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



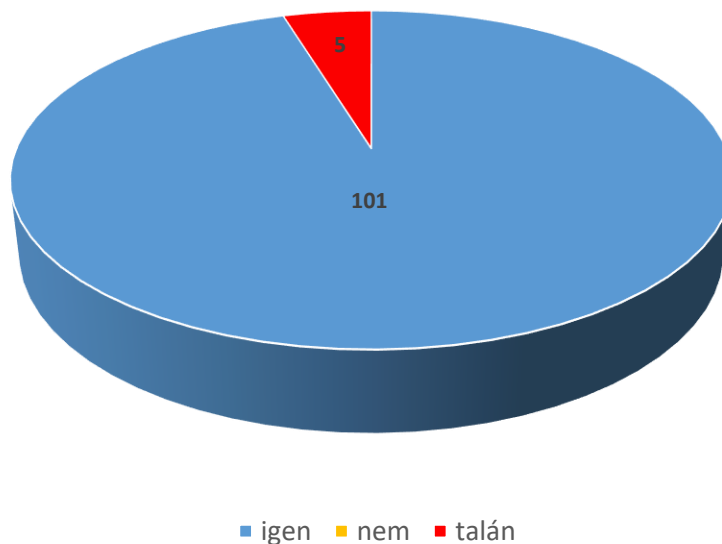
Mennyire találta nehéznek az egyes fordulók feladatait?  
 ötfokú skálán mért eredmények átlaga (1: nagyon könnyű - 5: nagyon nehéz)



Mennyire találta a gyermekek szempontjából érdekesnek,  
 motiválónak a következő elemeket?  
 ötfokú skálán mért eredmények átlaga  
 (1: egyáltalán nem érdekelte őket - 5: nagyon érdekelte őket)



## A következő tanévben is részt venne a versenyen felkészítőként?



A felkészítők is igen pozitívan, egy 1-től 5-ig terjedő skálán 4,89-ra értékelték összességében a versenyt. Az egyéb megjegyzések között megjelenik a verseny történetének bonyolultsága, a „tolatásért” járó jelvények nagy népszerűsége, és csakúgy, mint a versenyzőknél itt is a felső tagozatos folytatás igénye.

Összességében a verseny az előzetes várakozásoknak megfelelően valósult meg, egy összetartó, elkötelezett közösség alakult ki körülötte, amit jól mutat a döntő forduló jutalmazásához összegyűjtött összeg is. Sajnos az utolsó forduló beküldése közben technikai problémák adódtak a verseny honlapját üzemeltető szerverrel, de végül ezt is sikerült megoldani. Bízunk benne, hogy a következő tanévben a versenyzők és a támogatók is a megszokott lelkesedéssel térnek vissza hozzánk.

Eger, 2025

Kiss András  
szervező

**Köszönjük a támogatást!**



***És mindenkinek, aki anyagilag hozzájárult a döntő forduló jutalmazásához!***